

ชื่อเรื่อง	การดำเนินการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อาทิตติยา ป้อมทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อมรลักษณ์ คล้ายเรือง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการดำเนินการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบการดำเนินการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิด ใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ภูมิชัย ทิพนนตร ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 1,450 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซี่และมอร์แกนได้จำนวน 302 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการดำเนินการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีการดำเนินการ พัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การดำเนินการพัฒนาตนเอง ผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

Title	Self-Development Implementation of School Administrators under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2
Name	Athittiya Pomthong
Advisor	Dr. Amaraluck Klairuang
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of self-development implementation of school administrators and 2) to compare the self-development implementation of school administrators under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2, classified by position and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Phumchai Thipanet. The population consisted of 1,450 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 302 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of self-development implementation of school administrators was at a high level. 2) School administrators and teachers with different positions and those working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding the self-development implementation of school administrators under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2 at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Self-Development Implementation, School Administrators, Saraburi Primary Educational Service Area Office 2